

## Mogelijke invulling ½ jaar leertijdverlenging in het Primair Onderwijs

<b>Na schoolopening reset tot voorjaarsvakantie tot ca. half april</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Behoefte-inventarisatie (soc. emotioneel en cognitief). Hernieuwde groepsvorming. Aandacht voor persoonlijke kind-ontwikkelpunten; maatwerk 'naar boven' en 'naar beneden'. En daarop (remedieer)plannen maken.</li></ul>
<b>Na voorjaarsvakantie tot ca. half april</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- In tijdelijk kortere ochtenden remediëren bij de kinderen met duidelijke achterstanden.</li><li>- Kinderen die op niveau zijn, groeperen in (tijdelijk) gemengde 'uitdaging klassen'</li><li>- In de middagen die tijdelijk wat langer zijn, doen we andere vakken die door de crisis vaak ondergesneeuwd zijn. Visie erachter: emotionele lucht geven, zin in leren en leven. Persectief op mooie dingen in de wereld. We bieden vakken die de psyche versterken (drama en sociaal emotionele vorming, muziek), creatieve vakken, sport, projecten rondom aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, voorlezen, wegdromen. En waar mogelijk, uitstpajes</li><li>- Aanpassing schoolkalender, waar nodig. Vakanties blijven nog zoals ze waren. <b>Resetten</b> leerlingvolgsystemen</li><li>- Geen bijlessen na schooltijd maar Slobgelden gebruiken voor extra handen in de klas, tot de zomer. De eigen leerkracht weet immers het beste waar de kinderen staan. Les na schooltijd verhoogt juist weer de stress.</li></ul>
<i>Op de achtergrond ontstaan denktank groepen (landelijk/lokaal) die nadenken over het onderwijs na 2021: kindvriendelijker, meer rekening houdend met de ontwikkelingspsychologie van een kind. Met minder (toets)stress en minder prestatiedruk.</i>
<b>3<sup>e</sup> week april – 3<sup>e</sup> week van mei (tussendoor meivakantie)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vervolg van het reguliere programma waar we in januari waren. Aandacht voor alle vakken! (balans).</li></ul>
<b>Eind mei/begin juni tot zomervakantie</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Afhankelijk van schooltype 'Midden v/h jaar-(voortgangs)toetsen', VO advies groep 8, open dagen VO en bv. midzomerfeest.</li><li>- Vervolg reguliere programma, evt. nog wat remediëring (bv. n.a.v. analyse midden jaars toetsen).</li><li>- Liever wat tijd 'over' in het najaar dan nu 'relaxen'. Stel dat Corona ons dan toch nog parten speelt?</li><li>- N.B., Geen zomerscholen, behoudens voor kwetsbare en soc.econ. zwakkere kinderen: 3 weken leuke/interessante tijd bieden met projecten). Lucht: Na een heftig jaar allemaal genieten van buitenlucht, vakantie en samenzijn.</li></ul>
<i>Lokale denkgroepen organiseren met groep 8 leerkrachten/VO scholen: hoe kunnen we gezamenlijk een betere/warmere transitie PO/VO vormgeven? Op hoger niveau: gesprek over brede brugklassen in Nederland</i>
<b>Na zomervakantie tot en met kerstvakantie</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Eind september eindtoets groep 8, aanmelding VO scholen, bestellingen, musical en Sint/kerstfeest.</li><li>- Schooljaren lopen voortaan gelijk met kalenderjaren. Dat is ook gunstiger voor opmaken van schoolbegroting.</li></ul>